

# **Deutsch - Bewertungskriterien**

## **Überprüfung der Lernfortschritte**

Es finden schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen über das ganze Schuljahr verteilt statt. Für Schülerinnen und Schüler mit Funktionsdiagnose gelten laut Gesetz Nr. 104 und Nr. 170 individuelle Differenzierungsmaßnahmen.

Die Lernfortschritte im schriftlichen Bereich werden anhand von Schularbeiten, Testarbeiten, Übungsarbeiten zu den verschiedenen Textsorten, Übungen aus dem Bereich Grammatik und Rechtschreibung, Referaten, Buchvorstellungen, Hausarbeiten überprüft.

Die mündlichen Lernfortschritte werden durch die Überprüfung von sinnbetontem Lesen und Sprechen, Beantworten von Fragestellungen, Wiedergabe von Gehörtem, Präsentation von Lerninhalten und Arbeiten festgestellt.

## **Fachspezifischen Bewertungskriterien**

### **Schriftlicher Bereich:**

- Eingehen auf das gestellte Thema
- Berücksichtigung der gefragten Textsorte
- Gliederung, Folgerichtigkeit und Nachvollziehbarkeit der Gedanken
- Klarheit und Gewandtheit im Ausdruck
- Wortschatz
- Schreibstil
- Anwendung grammatikalischer Normen
- Anwendung orthografischer Normen
- Umsetzen von Arbeitsaufträgen

### **Mündlicher Bereich**

- Situationsgerechter Ausdruck
- Einsatz von verbalen und nonverbalen Ausdrucksformen
- Wortschatz
- Klarheit und Nachvollziehbarkeit des Gesagten
- Einhalten der Gesprächsregeln
- Persönliche Argumentation
- Flüssige Redeweise
- Klare und verständliche Aussprache
- Sicheres Auftreten
- Umsetzen von Arbeitsaufträgen

Die Fachgruppe bezieht sich im Fach Deutsch hinsichtlich der Benotung auf die im Schulprogramm festgeschriebenen Bewertungsstufen.

# **Geschichte und Geografie - Bewertungskriterien**

## **Überprüfung der Lernfortschritte**

Es finden schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen über das ganze Schuljahr verteilt statt. Für Schülerinnen und Schüler mit Funktionsdiagnose gelten laut Gesetz Nr. 104 und Nr. 170 individuelle Differenzierungsmaßnahmen.

Die Lernfortschritte werden anhand von Fragen zu verschiedenen Themenbereichen, Referaten, Ausführung von Kartenarbeit und Bildbeschreibungen, Auswertung von Quellen, Informationsentnahme aus Sachtexten und Medien, reflektierter Wiedergabe von Inhalten, Anwendung der Fachsprache und Aufzeigen von Zusammenhängen überprüft.

## **Fachspezifischen Bewertungskriterien**

### **Mündlicher Bereich**

- Interesse und Mitarbeit
- Hinterfragen von Zusammenhängen
- Eingehen auf Fragestellungen
- Nachvollziehbarkeit der Lerninhalte

### **Schriftlicher Bereich**

- Anwendung der Fachsprache
- Wiedergabe von Kenntnissen
- Anwenden der Arbeitstechniken
- Eingehen auf Fragestellungen

Die Fachgruppe bezieht sich in den Fächern Geschichte und Geografie hinsichtlich der Benotung auf die im Schulprogramm festgeschriebenen Bewertungsstufen.