

Naturwissenschaften – Bewertungskriterien

Überprüfung der Lernfortschritte

Es finden mündliche, schriftliche und praktische Leistungsfeststellungen statt:

- **Schriftliche Lernkontrollen (z.B. Tests, ...):** Die schriftlichen Lernkontrollen werden so zusammengestellt, dass auch auf schwache und langsam arbeitende Schüler Rücksicht genommen wird, sodass es auch diesen Schülern ermöglicht wird, die Mindestanforderungen erreichen zu können.
- **Mündliche Leistungsfeststellungen:** Zu den mündlichen Leistungsfeststellungen gehören beispielsweise Vorträge und/oder Prüfungen. Mündliche Prüfungen können nur aus 2 bis 3 Fragen bestehen (ohne die Schülerinnen und Schüler an die Tafel zu rufen) oder sie können auch umfangreicher sein.
- **Experimente/Mikroskopieren:** Bewertet wird sowohl das Endergebnis, als auch die Durchführung eines Experimentes.

Fachspezifische Bewertungskriterien

- Erworbene Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen (Biologie, Chemie, Physik)
- Erkennen von Zusammenhängen und Gesetzmäßigkeiten
- Beobachtungsgabe
- Versuche planen – ausführen, Versuchsprotokolle erstellen
- Umgang mit Arbeitsgeräten
- Ausführung von Arbeitsaufträgen
- Ausführen von Hausaufgaben
- Umgang mit Sachtexten
- Verstehen und Anwenden der Fachsprache
- Arbeitsweise (Sauberkeit, Übersicht)

Die Note 10 wird erteilt, wenn der Schüler anspruchsvolle Kenntnisse und anspruchsvolle Fertigkeiten zu den behandelten Themen sicher beherrscht.

Die Note 9 wird erteilt, wenn der Schüler anspruchsvolle Kenntnisse und anspruchsvolle Fertigkeiten zu den behandelten Themen beherrscht.

Die Note 8 wird erteilt, wenn der Schüler die meisten erweiterten Kenntnisse und die meisten erweiterten Fertigkeiten zu den behandelten Themen beherrscht.

Die Note 7 wird erteilt, wenn der Schüler einige erweiterte Kenntnisse und einige erweiterte Fertigkeiten zu den behandelten Themen beherrscht.

Die Note 6 wird erteilt, wenn der Schüler grundlegende Kenntnisse und grundlegende Fertigkeiten zu den behandelten Themen beherrscht.

Die Note 5 wird erteilt, wenn der Schüler selbst grundlegende Kenntnisse und grundlegende Fertigkeiten zu den behandelten Themen nicht beherrscht.

Jeder Schüler wird individuell gemäß seinem Lernerfolg, seinem persönlichen Arbeitsverhalten und seinen Fähigkeiten bewertet. Bei der Bewertung werden also auch die persönliche Ausgangslage und der Fortschritt des Schülers, seine Mitarbeit, Interesse, Ausdauer und Wille berücksichtigt. Aufgrund der individuellen Bewertung ist es der Lehrperson vorbehalten, die oben genannten Bewertungskriterien je nach Situation zu gewichten.

Die Bewertungskriterien werden bei Schulbeginn von jeder Fachlehrperson in der Klasse erläutert.