

Technik – Bewertungskriterien

Den Schwerpunkt des Technikunterrichts bildet das kreative, prozess- und problemorientierte Gestalten. Technisch-funktionale, formal-ästhetische und technologische Kompetenzen auf der einen Seite und teamorientierte, persönlichkeitsstärkende Kompetenzen auf der anderen Seite stehen hier im Zentrum. Die Beurteilung der Kompetenzen bezieht sich auf die Planungs-, Ausführungs- und Auswertungsphase.

Die Bewertung umfasst prozessbegleitende Beobachtungen, Beurteilung von Produkten, Lernkontrollen und Bemerkungen zum individuellen Lernfortschritt.

Die Beurteilung des Kompetenzzuwachses wird mit Zahlen ausgedrückt:

Note 5	Ziel noch nicht erreicht
Note 6	Ziel knapp erreicht
Note 7	Ziel teilweise erreicht
Note 8	Ziel größtenteils erreicht
Note 9	Ziel erreicht
Note 10	Ziel übertroffen

Beurteilungsbogen für die Selbst- oder Fremdbeurteilung

Beurteilungspunkte	2	1	0	-1	-2	
Erklärung	ü		e		nne	übertroffen – erreicht – noch nicht erreicht
Planungsphase						
Sachkompetenz						erarbeitet neues Wissen – schöpft keine neuen Erkenntnisse
Lösungsidee						kreativ/ eigenständig/ einfallsreich - banal/ ideenarm
Variantenreichtum						klein – groß
Darstellung						sachdienlich/ vorstellungsbildend - unplausibel
Ausführungsphase						
Arbeitsverhalten						
•Werkzeugeinsatz						geübt/ gekonnt – unbeholfen
•Ordnung/ Arbeitsplatz						geordnet/ übersichtlich – unordentlich
•Sicherheitsbewusstsein						bewusst – fahrlässig
Lernverhalten						
○ in Problemsituation						weiß sich zu helfen – unselbstständig
○ Zielstrebigkeit						konstant – ablenkbar
○ Zeitbedarf						angemessen – groß
○ Einsatzfreude						groß – klein
Sozialverhalten						
•Gesamteindruck						positiv – viele verbesserungsfähige Punkte
•Kooperation, Hilfe						offen/ kooperativ – egoistisch
•Teamkompetenz						umfassend/ gering
•Umgangston						angenehm – unangemessen
Auswertungsphase						
Funktion						funktioniert gut – hat Funktionsmängel
Konstruktion des Produkts						sachgerecht – nicht zweckmäßig
Ausführung/ Gesamteindruck						sorgfältig/ sauber – unsorgfältig
Form/ Gestaltung						stimmig – unbeholfen
Lernbereitschaft						offen – nimmt keine Hinweise an

Prozessbewertung

Produktbewertung

Quelle: Vgl. Werkweiser 3, Handbuch für Lehrpersonen für technisches und textiles Gestalten