

Fachcurriculum

Bewegung und Sport

1. Klasse Grundschule

Schulsprenghel Leifers



Fachcurriculum: Bewegung und Sport – 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken.
- 2) in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren.
- 3) in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten.
- 4) mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren.

| | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Kompetenzen | Angestrebte Inhalte | Vorschläge zur Umsetzung | |
|--|---|--|-------------|---|---|--|
| | | | | | Methodisch-didaktische Hinweise | Anregungen (Buchtipps / Material) |
| Körpererfahrungen und Bewegungsgestaltung | Figuren im Stand und in Bewegung darstellen Sich mit Körper, Bewegung und Gesten ausdrücken und verständigen | Körperteile, Bewegungsabläufe Nicht verbale Ausdrucksformen | 1, 2, 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Körperteile benennen - verschiedene Körperformen: gehen, - schleichen, springen, laufen, kriechen, hüpfen, schwingen, kreisen balancieren - sich im Raum orientieren (rechts, links, vorwärts, rückwärts...) - verbale und nicht verbale Anweisungen richtig ausführen - auf Geräusche, Signale reagieren - einfache Aufstellungsformen annehmen (Kreis, Reihe, Linie) - Bewegungen imitieren, sich zu Musik bewegen - sich durch Bewegungen mitteilen - Geschicklichkeit und Koordination fördern | <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsspiele zu zweit und in der Gruppe - Wahrnehmungsspiele - Fangspiele - Kennenlernspiele - Orientierungsspiele, Reaktionsspiele - Bewegungspausen im Unterricht - Turnen am Boden und an Kleingeräten - normfreies Turnen (Bewegungslandschaften) - Turnen mit Alltagsmaterialien (Teppiche, Zeitung, Korke, Bierdeckel, Spielkarten, Luftballons...) - Bewegungsmöglichkeiten mit Gegenständen schaffen: Bälle verschiedener Größen und Gewichte, Stäbe, Seile, Reifen, - Fantasie- und Nachahmungsspiele: Tiere, Berufe, Gefühlszustände... - Spiegelbild- und Imitationsübungen - Reigen- und Bewegungsspiele | <p><u>Fächerübergreifende Anregungen:</u></p> <p>Mathematik, Geografie: Raum, Lage</p> <p>Musik: Lieder und Tänze</p> <p>Deutsch: Reime und Reigen</p> <p>Italienisch: Lieder in italienischer Sprache</p> |

| | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Kompetenzen | Angestrebte Inhalte | Vorschläge zur Umsetzung | |
|---|--|----------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | Methodisch-didaktische Hinweise | Anregungen (Buchtipps / Material) |
| Sportmotorische Grundqualifikationen | Natürliche Bewegungen flüssig koordinieren und verbinden | Sportmotorische Grundlagen | 1, 2, 3, 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Gleichgewicht halten - Körperkraft einsetzen - einfache Bewegungsabläufe koordinieren - verschiedene Fortbewegungsmöglichkeiten ausführen: robben, krabbeln, hopsen, rollen - natürliche Bewegungen koordinieren - Gegenstände, werfen auf Ziele in und aus der Bewegung - Gegenstände auf Ziele in und aus der Bewegung werfen - verschiedene Sprungformen ausführen - Umgang mit dem Ball: rollen, ein- und beidhändiges Werfen, Ball fangen, prellen, stoßen | <ul style="list-style-type: none"> - Gleichgewichtsübungen mit Geräten: Rollbrett, Pedalo, Sprossenwand, Stäbe, Langbänke - Partnerübungen - Bewegungsgeschichten - Seilspringen - Kreisspiele - Gerätelandschaften - zu Themen - Turnen an Stationen | www.kinder-zirkus.de |
| Bewegungs- und Sportspiele | Am Gemeinschaftsspiel teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten | Spiele und ihre Regeln | 1, 3 | <ul style="list-style-type: none"> - sich an Spielen beteiligen - sich an Spielregeln halten - mit Partner oder in der Gruppe spielen | <ul style="list-style-type: none"> - Fangspiele, Ballspiele, Wurfspiele, Gruppenspiele, Laufspiele, Stationsübungen - Reaktion auf Signal, Richtungs- und Aufgabenänderungen - notwendige Organisationsformen - fair spielen | <p>Fächerübergreifende Anregungen:</p> <p>Politische Bildung: Regeln in der Gemeinschaft</p> <p>www.sportunterricht.de</p> <p>www.sportunterricht.ch</p> <p>www.die-schnelle-sportstunde.de</p> |

| | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Kompetenzen | Angestrebte Inhalte | Vorschläge zur Umsetzung | |
|---|---|---------------------|-------------|--|--|--|
| | | | | | Methodisch-didaktische Hinweise | Anregungen (Buchtipps / Material) |
| Bewegung und Sport im Freien und im Wasser | <p>Die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr bewegen</p> <p>Sich über und unter Wasser halten</p> <p>Im Wasser verschiedene Spiele durchführen</p> | Formen der Bewegung | 1, 2, 3, 4 | <ul style="list-style-type: none"> - sich an Spielen beteiligen - sich an Spielregeln halten - mit Partner oder in der Gruppe spielen | <ul style="list-style-type: none"> - sich im Freien sicher bewegen - sich im Freien/in der nahen Umgebung orientieren - die Spielmöglichkeiten in der Umgebung nutzen | <p><u>Fächerübergreifende Anregungen:</u></p> <p>Geografie, Verkehrserziehung: den Schulweg selbständig bewältigen</p> |