

Fachcurriculum

Bewegung und Sport

2./3. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



Fachcurriculum: Bewegung und Sport – 2. + 3. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken.
- 2) in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren.
- 3) in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten.
- 4) mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Körpererfahrungen und Bewegungsgestaltung	<p>Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern</p> <p>Durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen</p>	<p>Bewegungen, Körperhaltungen</p> <p>Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache</p>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Raum- und Zeitwahrnehmung trainieren - Entfernungen und Zeit schätzen - verschiedene Fortbewegungsarten kombinieren (Laufen - Springen, Rollen...) - verschiedene Fortbewegungsarten geschickt ausführen - natürliche Bewegungen flüssig verbinden - Rhythmen wahrnehmen, darauf reagieren und sich ausdrücken - Gefühle wahrnehmen und damit umgehen - koordinative Lauf- und Sprungübungen mit Musik 	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmungs- und Fangspiele - Ausdauerläufe in selbst gewähltem Tempo - Sprints (Kurzstrecke, ca. 40m) - Ballspiele (rollen, fangen, stoßen, werfen aus verschiedenen Positionen, Einsatz der rechten und linken Hand...) - Staffeln - Turnen mit kleinen Geräten, Hindernisparcours und Gerätekombinationen - Rolle vorwärts, Rolle rückwärts - Gleichgewichtsübungen auf den Langbänken, ... - Pantomime - Bewegung zu Musik - Bewegungsgeschichten - Turnen am Boden und an Geräten, mit Alltagsgegenständen - Einbau von rhythmischem Laufen, auch mit Bällen oder anderen Kleingeräten (über Hindernisse, Reifen, Tücher...) - Bewegungsspiele 	<p><u>Fächerübergreifende Anregungen:</u></p> <p>Musik: Lieder</p> <p>Deutsch: Reime und Reigen</p> <p>Italienisch: Lieder in ital. Sprache</p>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Sportmotorische Grundqualifikationen	<p>Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen</p> <p>Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden</p> <p>Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen</p>	<p>Bewegungsformen</p> <p>Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken</p> <p>Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen</p>	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - mit Klein- und Großgeräten umgehen - am Boden turnen - Gleichgewicht schulen - Körperkraft bewusst einsetzen - Bewegungsmöglichkeiten mit verschiedenen Gegenständen erproben - verschiedene Lauftechniken, Sprungformen und Wurfformen ausführen - Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten - Räumlichkeiten angemessen benutzen - Geräte korrekt verwenden und aufräumen - eigene Grenzen durch sicheres Herantasten erkennen - Belastungs- und Erholungsphasen - Eigene Leistungsfähigkeit einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen an der Sprossenwand, auf Matten, Langbänken, Sprungbrett... - Geräteparcours, Bewegungslandschaften, freies Turnen - Kombinierte Übungen mit Klein- und Großgeräten - Zirkusspiele - Funktionsgymnastik - Lauf-, Staffel- und Kreisspiele - Sprung-, Reaktions- und Koordinationsübungen - Wurftechniken verbessern - Ballspiele, Ausdauerläufe, Sprints, Hindernisläufe, Einbau von Wurfgeräten, Ziel- und Weitwürfe aus verschiedenen Positionen - Laufen über Markierungen - Reaktion auf Signal, Richtungs- und Aufgabenänderungen - ausdauernd laufen - beschleunigen und Lauftempo variieren - rhythmisches Laufen - verschiedene Sprungformen tätigen und kombinieren - einbeiniges und beidbeiniges Springen, auch auf Geräte und über Hindernisse, - Sprünge aus dem Stand, aus dem Angehen, Sprünge in die Weite, in die Höhe... - Verschiedene Wurfformen trainieren: werfen, schleudern und stoßen - Würfe auf Ziele und in die Weite - Ball- und Fangspiele - Werfen von verschiedenen Gegenständen und Geräten (Ringe, Jongliertücher, Bälle, Vortex...) - Werfen aus verschiedenen Positionen 	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Bewegungs- und Sportspiele	<p>Sportspiele ausführen</p> <p>Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen</p>	<p>Elemente von Sportspielen</p> <p>Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln</p>	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - sich aktiv an Spielen beteiligen - in der Gruppe spielen - Anleitungen und Spielregeln einhalten - in der Gruppe einander unterstützen - den Mitschülern fair begegnen - unterschiedliche Leistungen akzeptieren - verlieren können - helfen und Rücksicht nehmen - sich bei Sieg und Niederlage angemessen verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Mithilfe beim Auf- und Abbau von Geräten - Verschiedene Übungen (laufen, werfen, fangen, springen, ...) - Sicherheitsmaßnahmen - Ruhepausen - Beruhigungs- und Entspannungsspiele - Körperspannung und -entspannung - Wettkampfsituationen - Kurze Spiele: Schwarzer Mann, Balltreiben, Jägerball... - Fangspiele, Ballspiele, Wurfspiele, Signalspiele, Gruppenspiele, Laufspiele, Staffelspiele, vorbereitende Spiele für Sportspiele - Spielregeln - Regeln der Fairness - Vor- und Nachbesprechung von Fehlverhalten beim Spielen 	<p>www.sportunterricht.de</p> <p>www.sportunterricht.ch</p> <p>www.die-schnelle-sportstunde.de</p>
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser	<p>Sich im freien Gelände angemessen bewegen</p> <p>Sich über und unter Wasser halten</p> <p>Im Wasser verschiedene Spiele durchführen</p>	<p>Ausgewählte Aktivitäten im Freien</p> <p>Bewegungsmöglichkeiten im Wasser</p>	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierungsspiele - Schatzsuche - Pausenspiele - Spielplatz - Eislaufen - Klettern - Wanderungen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich im Freien richtig verhalten und sicher bewegen - Spielgeräte angemessen verwenden - sich in der Natur orientieren - selbständig Spiel – und Bewegungsräume im Freien entdecken - Gleitübungen mit und ohne Schwimmhilfen - Schwimmhilfen eigenständig nutzen - Wassergewöhnung - Selbstverantwortung übernehmen - verschiedene Schwimmtechniken (Rücken, Kraul und Brust) mit und ohne Hilfen ausführen - ins Wasser springen und tauchen 	<p>z. B. Tempelhüpfen, Gummi-Twist</p> <p>Zusammenarbeit mit dem SSV Leifers</p>