

Fachcurriculum Deutsch

1. Klasse Grundschule

Schulsprengel Leifers



Fachcurriculum: Deutsch – 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben.
- 2) Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen.
- 3) über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen.
- 4) einfache kurze Texte frei und kreativ schreiben.
- 5) einfache grammatikalische und rechtschriftliche Strukturen unterscheiden und richtig verwenden.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Hören	Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	1	Phonologisches Bewusstsein fördern: Anlaute sicher erkennen, Laut lokalisieren	<ul style="list-style-type: none"> - Laute den Bildern zuordnen (Anlauttabelle) - alle Laute eines Wortes erkennen - Reime erkennen - Arbeit mit Silben - Wörter in Robotersprache auflautieren - Klatsch- und Rhythmusübungen 	<ul style="list-style-type: none"> - ABC Lernen mit Gedichten, Bildern und Arbeitsblättern, Verlag an der Ruhr - Roter Faden, Deutsche Bildungsdirektion
	In verschiedenen Sprechsituationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns	1, 3	Einem Sprecher aufmerksam zuhören, Inhalte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - vorlesen - mündliche Aufträge - Erzähl- und Morgenkreise - Bibliotheksbesuche - Spiele zum differenzierten Hören - Besprochenes und Erklärtes in Übungen und an Stationen umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamishibai - Bilderbuchkino - Lauschhefte - Hörbücher
Sprechen	Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	1, 2	Verse, Gedichte, Reime, Lieder und Rätsel spielerisch erarbeiten und vortragen	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichte zu den Buchstaben - vor Publikum vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - ABC Lernen mit Gedichten, Bildern und Arbeitsblättern, Verlag an der Ruhr

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
	Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen	1, 2, 3	Von Erfahrungen berichten, eigene Bedürfnisse und Gefühle äußern, Gesprächsregeln schrittweise aufbauen	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählen zu Erlebnissen und Themen - Sprechen zu Sachthemen - Konflikte klären - zu Aussagen und Situationen Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Feste im Jahreskreis - Klassenrat - „warme Dusche“
	Neue Wörter und Begriffe aus dem täglichen Leben erklären	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen	1, 2, 3	Standardsprache verständlich gebrauchen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechspiele - vorlesen - zu Bildern erzählen - Bilderbücher - Geschichten und Texte nacherzählen - nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären 	
Lesen/Umgang mit Texten	Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	3	Symbole vereinbaren, verwenden und verstehen; Buchstaben erkennen und benennen	<ul style="list-style-type: none"> - Symbole und Schrift in der Umwelt entdecken - Buchstaben-Bilder - Buchstabenformen über alle Sinne erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstabenjagd - Schilder sinngemäß benennen - Stationen - Buchstabentag - Memory - Domino
	Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge	2, 3	Wörter, Sätze und einfache Texte erlesen	<ul style="list-style-type: none"> - Wort-Bild-Zuordnung - Lückenwörter - Bilderbücher - Silbenlesen - Lesespiele - Aufbauübungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Silbenteppiche - Silbenklatschen - Silben- oder Leserutsche - Lesekrokodil - ABC der Tiere, Verlag Mildenberger
	Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen	1, 2, 3	Zu Texten erzählen, malen, spielen und schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und Sätze lesen und verstehen - von den Kindern verfasste Texte und Geschichten vorlesen - Texte vorlesen und Handlungen ausführen - Auf- und Abbauübungen - sich im Text orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Leselotte - Bibliotheksbesuche - Lesekiste - Autorenlesungen - Leseboxen - Leserucksack - ABC Lernen mit Gedichten, Bildern und Arbeitsblättern, Verlag an der Ruhr - Roter Faden, Deutsche Bildungsdirektion

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Schreiben	Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	4	Gesprochene Sprache (Laute) mit festgelegten Zeichen (Buchstaben) aufschreiben, optische Differenzierungsübungen zu den Buchstaben	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter lautgetreu schreiben - Bilder und Dinge im Schulhaus beschreiben - Buchstabenlehrgang - Buchstaben mit allen Sinnen erfahren (hören, sprechen, sehen, schreiben, fühlen, formen, legen, tasten) - „eigene und wichtige“ Wörter sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstabentage - Schreibräume anbieten - Schatzkästen
	Kurze freie und vorgegebene Texte in Block- und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, syntaktische Muster, erste Normen der Rechtschreibung	4, 5	Zu Themen, Bildern, Erlebnissen Wörter und Sätze schreiben, Wort- und Satzgrenzen einhalten und Zeichen setzen (Punkt), von einer Vorlage richtig abschreiben, rechtschriftliche Muster in der Schrift anbahnen	<ul style="list-style-type: none"> - Freies Schreiben mit der Anlauttabelle - verschiedene Schreibansätze nutzen - Freies Schreiben zu aktuellen Themen, Bildern, Musik, Gefühlen, - Briefe schreiben - eigene kleine Geschichten am Computer schreiben und gestalten - auf Besonderheiten ck-, v/f-, ie-Schreibung usw. verzichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bildgeschichten - Roter Faden, Deutsche Bildungsdirektion