

# Fachcurriculum Deutsch

## 2. Klasse Grundschule

Schulsprengel Leifers



# Fachcurriculum: Deutsch – 2. Klasse Grundschule

## Die Schülerin, der Schüler kann...

1. aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben.
2. Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen.
3. über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen.
4. einfache Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben.
5. einfache grammatikalische und rechtschriftliche Strukturen unterscheiden und richtig verwenden.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
<b>Hören</b>	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen, in verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche, Techniken des Zuhörens	1, 3	Stimmungen, Gefühle und Absichten erkennen auf Gehörtes reagieren, Gesprächen und Erzählungen inhaltlich folgen, Arbeitsanweisungen verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörtexte mitverfolgen (Geräusche, Geschichten, ...)</li> <li>- nonverbal geäußerte Gefühle von Körpern ablesen</li> <li>- Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen</li> <li>- Vorlesen</li> <li>- mündliche Aufträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Anweisung malen</li> <li>- nachspielen</li> <li>- Bilder zuordnen</li> <li>- „Stille Post“</li> <li>- Erzählkreise</li> <li>- Geräuschgeschichten</li> <li>- Märchen</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	1, 2, 3	Folgerichtig berichten und erzählen und dabei beim Wesentlichen bleiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Erzählhilfen eine Geschichte erzählen bzw. nacherzählen</li> <li>- Sprachverhalten in verschiedenen Situationen erproben und festigen</li> <li>- Sachverhalte versprachlichen</li> <li>- mit Sprache spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildgeschichten</li> <li>- sich begrüßen, bedanken</li> <li>- Rollenspiele</li> </ul>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Lesen/Umgang mit Texten	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen, vorbereitete Texte vorlesen, mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Sinnzusammenhänge, Gestaltungselemente, kreative Ausdrucksformen	1, 2, 3	Lesetechnik verbessern, geübte Texte vorlesen, Texte inhaltlich erfassen und den Sinn wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bei langen Wörtern auf Strukturierungshilfen zurückgreifen</li> <li>- einen Textvortrag in der Gruppe vorbereiten</li> <li>- im Lernort „Bibliothek“ Büchern und anderen Medien begegnen</li> <li>- sich im Text orientieren, den Text situieren, Leseziel klären</li> <li>- lokale Informationen aus dem Text gewinnen</li> <li>- Schwierigkeiten erkennen und bewältigen</li> <li>- Qualität der eigenen Verarbeitung und Information des präsentierten Textes überprüfen</li> <li>- Punkt und Pausen einhalten</li> <li>- mit verteilten Rollen lesen</li> <li>- zum Gelesenen malen, spielen, schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen – Antworten</li> <li>- Quiz</li> <li>- Text – Bild zuordnen</li> <li>- Textanleitungen befolgen</li> <li>- Wörterschlangen</li> <li>- Domino mit zusammengesetzten Nomen</li> <li>- Einkreisen von Signalgruppen</li> <li>- Begegnungen mit Autoren und Autorinnen</li> <li>- zu Gelesenem malen, spielen, sich austauschen</li> <li>- Buchstaben in einem Wort verändern und neue Wörter entstehen lassen</li> <li>- sich austauschen und etwas gestalten</li> <li>- Bilderbuchkino</li> <li>- Leselotte</li> <li>- Leserucksack</li> <li>- Leseboxen</li> </ul>
	Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	1, 3	Techniken des Auswendiglernens kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit unterschiedlicher Betonung mehrmals lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zungenbrecher mit einem Partner lernen</li> <li>- rhythmisches Lesen</li> <li>- Gedichte</li> <li>- Reime</li> <li>- in Abschnitten lernen</li> </ul>
Schreiben	In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	4	Alle Buchstaben in der Schreibschrift richtig schreiben, Texte von der Druckschrift in die Schreibschrift übertragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchstaben schrittweise einführen und üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit verschiedenen Schreibgeräten schreiben</li> <li>- Schwungübungen</li> </ul>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	4	Gedanken geordnet niederschreiben, mit dem Schreiben jemanden informieren und über etwas berichten, Geschichten lebendig gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrift im Alltag erkunden</li> <li>- freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben</li> <li>- richtiges Abschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Erlebnisse, Gedanken und Wünsche aufschreiben</li> <li>- Briefe und Einladungen schreiben</li> <li>- Geschichten zu Bildern und Gegenständen erfinden</li> </ul>
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	5	Merkwörter und Grundwortschatz sichern, kurze Texte richtig abschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielerisch das ABC lernen</li> <li>- Wörterbuch kennen lernen</li> <li>- Buchstabenkombinationen festigen (ei, au, sp, st, eu, sch, ch, pf, x)</li> <li>- Großschreibung (Syntax): Eigennamen, konkrete Nomen mit Artikel, Satzanfang</li> <li>- Punkt als Satzschlusszeichen anwenden, Ausrufe- und Fragezeichen anbahnen</li> <li>- lautgetreues Schreiben: Alle Laute werden verschriftet ohne e/ä und ver-/vor-Regel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundschulwörterbuch, Duden</li> <li>- So schreibe ich fehlerfrei in der Grundschule, Duden</li> <li>- Übungsheft Aufsatz 2. Klasse, Duden</li> </ul>