

Fachcurriculum Englisch

4. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



Fachcurriculum: Englisch – 4. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht.
- 2) einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind.
- 3) sich auf einfache Art verständigen, wenn man dabei hilft.
- 4) sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken.
- 5) kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Hören	Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Mitteilungen und Gespräche Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele	1, 2	- Die Familie - Ich und meine Umgebung - Freunde - Körperteile - Bekleidung - Schulsachen - Zahlen - Tiere	- CD - DVD - Kinderbücher - Rollenspiele - Geschichten - Lieder - Frage-Antwortspiel - Schülerzeitschrift - TPR (Total Physical Response-Übungen: Sprache mit Bewegungen verknüpfen)	- CD's - Online-Übungen - Bilderbücher
Lesen	Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen Kurze einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Phoneme Einfache Texte	2	- Ferienzeit - Sport - Hobby - Verkehr	- Texte - Raps and Chants - Bilderbücher - Geschichten - Spiele - Schülerzeitschrift	- Logico - Online-Übungen - Lehrwerke

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Miteinander sprechen	<p>Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden</p> <p>Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen</p> <p>Einfache Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen</p>	<p>Muster für Vorstellungen, Grußformeln</p> <p>Musterdialoge</p> <p>Rollenspiele</p>	1, 3, 4, 5	- Grüßen, bitten, Aufforderung, Fragen, Antworten	<p>- Einfache Texte, Musterdialoge</p> <p>- Theaterstücke, Sketches</p> <p>- Rollenspiele, Dialoge, Geschichten u. Märchen</p> <p>- Partnerspiele, Brettspiele</p> <p>- Lieder, Zungenbrecher</p>	<p>- Bilder als Sprechreiz</p> <p>- Dialoge</p> <p>- Rollenspiele</p>
Zusammenhängend sprechen	<p>Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen.</p> <p>Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen.</p> <p>Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen</p>	<p>Betonung und Regeln der Aussprache.</p> <p>Sketches, Lieder, Reime</p> <p>Angaben zur Person</p>	3, 4, 5	<p>- Tiere</p> <p>- Familie</p> <p>- Farben</p> <p>- Schule</p> <p>- Freizeit</p>	<p>- Einfache Texte, Musterdialoge</p> <p>- Theaterstücke, Sketches</p> <p>- Rollenspiele, Geschichten u. Märchen</p> <p>- Partnerspiele</p> <p>- Lieder, Reime</p> <p>- Beschreibung von Personen, Orten, Tieren und Gegenständen</p>	<p>- Bilder als Sprechreiz</p> <p>- Dialoge</p> <p>- Rollenspiele</p>
Schreiben	<p>Wörter und einfache Sätze schreiben.</p> <p>Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen</p>	<p>Grundwortschatz</p> <p>Einfache Beschreibungen</p>	2, 3, 4, 5	<p>- Reisen</p> <p>- Beim Arzt</p> <p>- Shopping</p> <p>- Früchte und Gemüse</p> <p>- Zahlen</p> <p>- Farben</p>	<p>- Purzelsätze</p> <p>- Kreuzworträtsel</p> <p>- Lückentexte</p> <p>- Briefe</p> <p>- Steckbriefe</p> <p>- Bildgeschichte mit Untertitel</p> <p>- Bilderspiele</p> <p>- Kartenspiele</p>	<p>- Online-Übungen</p> <p>- Texte</p>