

Fachcurriculum Geografie

1. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



Fachcurriculum: Geografie – 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen.
- 2) Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen.
- 3) Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Den eigenen Standort und jenen von Gegenständen bestimmen	Lagebezeichnungen für Orientierung	1	<ul style="list-style-type: none"> - Position von Objekten in Bezug auf die eigene Person beschreiben (richtungsweisende Begriffe) - Raum-Lageveränderungen erleben und erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulhausrundgang - mein Sitzplatz, mein Platz in der Garderobe, Lagebezeichnungen (oben, unten, rechts, links, ...) - Spiele dazu im Sportunterricht 	<u>Fächerübergreifende Anregungen:</u> Bewegung und Sport: verschiedene Spiele mit Platzwechsel
Sich im eigenen Lebensraum orientieren und Wegstrecken darstellen	Lebensumfeld, Skizzen	1	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensraum Schule (den Schulweg zeichnen, markante Bezugspunkte beschreiben, Gefahrenstellen erkennen) - die eigene Adresse und Telefonnummer kennen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Anschauungsmaterialien darstellen - Dorfrundgang - Dorfrally 	<u>Fächerübergreifende Anregungen:</u> Politische Bildung: Mitbestimmung in der Gestaltung von Lebensräumen Deutsch: Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen Kunst: Schulhausgestaltung Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung: Ablaufen des Schulweges - Verkehrszeichen, Verkehrsampeln Verkehrssituationen für Fußgänger und Radfahrer aufzeigen, Verhaltensweisen beschreiben und befolgen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
					Arbeitsblätter und Beispielbilder zur Raumwahrnehmung und Orientierung
Die nähere Lebensumgebung erkunden, Eigenschaften entdecken und über Zusammenhänge sprechen	Landschaftsformen der Lebensumgebung	1, 2, 3	- Landschaftsformen der Lebensumgebung wahrnehmen	- Waldgebiete, Wiesen, Obstbaugelände erkunden und erforschen - Lehrgänge in die nähere Umgebung - Treffen mit einem Förster	<u>Fächerübergreifende Anregungen:</u> Kunst: Formen, Flächen und Körper nach grafischen und malerischen Grundsätzen gestalten Geschichte: Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten