

Fachcurriculum Geografie

2./3. Klasse Grundschule

Schulsprengel Leifers



Fachcurriculum: Geografie – 2. + 3. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen.
- 2) Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen.
- 3) Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Sich im Realraum orientieren	Hilfsmittel zur Orientierung	1	<ul style="list-style-type: none"> - Raumwahrnehmung - Ich und meine Umwelt - Topografische Begriffe (Dorf, Stadt, Tal, Berg, Bach, Fluss, See, Hügel, Straße, Platz) 	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe oben, unten, rechts, links kennenlernen und üben - Dorf, Stadt, Berg, Tal, mit Bauklötzen nachbauen 	Verschiedene Wissens- und Sachbücher (z.B. Reihe „Was ist Was“, „Wieso, Weshalb Warum“, Tip-Toi, ...)
Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	1	<ul style="list-style-type: none"> - Symbole als Informationsträger 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluchtweg, Lagepläne, Skizzen anschauen und nachzeichnen 	Digitales Lernen: Zeichnen mit Ani-Paint
Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	Stadtplan Dorfplan	1	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung auf dem Dorfplan 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten mit Satellitenbildern, verschiedenen Karten (Panoramakarten, Wanderkarten, Dorfpläne) - wichtige öffentliche Einrichtungen auf Plänen eintragen - Dorfrally - Dorf früher – heute (Geschichte), Zeugen der Vergangenheit 	Prospekte und Lageplan des eigenen Dorfes

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	3	<ul style="list-style-type: none"> - Ablauf der Jahreszeiten - Tagesablauf - Entstehung von Tag und Nacht - Entstehung der Jahreszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Geburtstagskalender nach Maria Montessori - Aktivitäten den Jahreszeiten zuordnen - Feste und Feiern der Jahreszeiten kennen - Experiment 	<p>Tageszeiten- und Jahreszeitenmodell</p> <p>Globus</p>
Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen	Landschafts- und Vegetationsformen	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Landschaftsformen und Lebensräume (Berg, Tal, Fluss, Wald, Wiese) - Kulturlandschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausflüge - Wanderungen/Spaziergänge 	<p><u>Fächerübergreifende Anregungen:</u></p> <p>Naturwissenschaften: Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben</p>