

# Fachcurriculum Geografie

## 4./5. Klasse Grundschule

Schulsprengel Leifers



# Fachcurriculum: Geografie – 4. + 5. Klasse Grundschule

## Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen.
- 2) sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben.
- 3) Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen.
- 4) Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungshilfen</li> <li>- Höhenstufen</li> <li>- Karten und Legenden lesen</li> <li>- Himmelsrichtungen</li> <li>- Entfernungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diercke Weltatlas Ausgabe für Südtirol S. 10 bis 27</li> <li>- Lerneinheit „In Südtirol leben“</li> <li>- Lerneinheit „In Südtirol unterwegs“</li> </ul>	Google Earth  <u>Fächerübergreifende Anregungen:</u>  Mathematik: Längenmaße
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Erde als Planet</li> <li>- Erdachse, Äquator, Gradnetze, Erdhalbkugeln</li> <li>- Verteilung Wasser/ Land</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeiten: Aufarbeitung der Themen mit bereitgestelltem Informationsmaterial - Präsentation</li> </ul>	Globus Bildmaterial Internetrecherche
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Städte und Dörfer</li> <li>- Flüsse und Seen</li> <li>- Haupt- und Nebentäler</li> <li>- Große Gebirgszüge</li> <li>- Nachbarregionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerneinheit „In Südtirol leben“</li> <li>- Lerneinheit „In Südtirol unterwegs“</li> <li>- Lehrausgänge: z.B. Stadtbesichtigungen</li> </ul>	Bildungsserver Blick
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturlandschaft</li> <li>- In Südtirol leben und arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerneinheit „In Südtirol unterwegs“</li> <li>- Einladung von „Dorfexperten“</li> <li>- Sprachenvielfalt unseres Landes</li> </ul>	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung der Täler (U-Tal und V-Tal)</li> <li>- Naturkräfte gestalten die Landschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerneinheit „In Südtirol unterwegs“</li> <li>- Gefahren und Auswirkungen von Lawinen, Muren, Wasser und Wind</li> </ul>	