

# Fachcurriculum Geschichte

## 1. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



# Fachcurriculum: Geschichte – 1. Klasse Grundschule

## Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen.
- 2) das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich zeitlich einordnen	Grundbegriffe für die Einteilung von Zeit	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitbegriffe (gestern, heute, morgen)</li> <li>- Zeitliche Einteilung von persönlichen Erlebnissen</li> <li>- Eigene Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituale</li> <li>- Täglicher Morgenkreis mit Übersicht über die Tagesstruktur</li> <li>- Stundenplan</li> <li>- Verschiedene Wandtafeln / Plakate</li> <li>- Zeitleiste</li> </ul>	Buchtipps: Duden - Kleine Forscher 1./2. Schuljahr (Mein Lernweg: Mappe mit Registerkarten und Methodenheft)
Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeit und periodisch Wiederkehrendes anhand der eigenen Lebensgeschichte sichtbar machen	Tagesablauf, Jahreskreis	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagesablauf: morgens, mittags, nachmittags, abends</li> <li>- Jahreskreis (Jahreszeiten, Monate, Wochentage)</li> <li>- Feste, Bräuche und Feiern</li> <li>- Geburtstag</li> <li>- Ferien- und Schulzeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feste in der Klasse feiern</li> <li>- Geburtstagskalender</li> <li>- Geburtstagskette</li> </ul>	<u>Fächerübergreifende Anregungen:</u>  Religion: Feste und Bräuche