

Fachcurriculum Geschichte

2./3. Klasse Grundschule

Schulsprengel Leifers



Fachcurriculum: Geschichte – 2. + 3. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen.
- 2) das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Die eigene Geschichte zeitlich einordnen - Familiengeschichte - Familienformen und Verwandtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - Stammbaum - Arbeiten mit der Zeitleiste (Ereignisse aus dem eigenen Leben zuordnen) - Jahresuhr - Arbeiten mit Quellen (Fotodokumentation, Geburtsurkunde, Taufschein, ...) 	Buch Tipp: Duden - Kleine Forscher 1./2. Schuljahr (Mein Lernweg: Mappe mit Registerkarten und Methodenheft)
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Schule früher und heute - Berufe und früher und heute - Alltagsleben früher und heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleiche von früher und heute machen und Schlüsse daraus ziehen - Bezüge zu sich selbst herstellen - Veränderungen in der Berufswelt und im Alltagsleben von früher und heute aufzeigen und miteinander vergleichen - Zeitzeugen, die über Veränderungen in der Schulwelt berichten 	Berufe früher: www.blick.it/angebote/berufefruerher/museum/bfm_auswahl.html <ul style="list-style-type: none"> - Schulmuseum in Bozen - Museum für Alltagskultur in Neumarkt - Gudrun Sulzenbacher: Altes Handwerk und ländliches Leben (Folio Verlag, 2011)
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dorfgeschichte unseres Dorfes - Wichtige Gebäude und Persönlichkeiten - Veränderungen der eigenen Lebensumgebung - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dorfrallye, Dorfrundgang - Dorfbuch gestalten - Recherchieren in Quellen (Bild-, Sach- und Textquellen) - Befragung von Experten und Zeitzeugen und Hinterfragung derer Aussagen 	Buch Tipp: „Vom Dorf zur Stadt Leifers“ von Georg Tengler