

# Fachcurriculum

# Naturwissenschaften

## 1. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



# Fachcurriculum: Naturwissenschaften – 1. Klasse Grundschule

## Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden.
- 2) naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken.
- 3) Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Einfache Experimente durchführen, Vorgänge beobachten und erforschen	Einfache Methoden des Experimentierens  Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Experimentieren	1, 2	- einfache Experimente durchführen und über die Ergebnisse berichten - verschiedenen Sinne kennen lernen und die unterschiedlichen Wahrnehmungen erfahren - verschiedene Spiele zur Sinneswahrnehmung	- Tastspiele (Barfußweg) - Geschmackstest - Sehtest - Hörtest - Riechtest	Forscherlabor  Buchtipps: Experimentierfreunde – Experimentieren, Beobachten, Begreifen (Finken Verlag)
Stoffe und Naturmaterialien sammeln und untersuchen, Merkmale und Eigenschaften benennen und vergleichen	Stoff- und Materialeigenschaften, Trennverfahren	1, 3	- Stoffen und Naturmaterialien verschiedenen Eigenschaften zuordnen - Alltagsstoffe und Materialien nach Merkmalen trennen - Blätter, Obst und verschiedene Naturmaterialien untersuchen	- mit Naturmaterialien basteln - Experimentieren mit Wasser, verschiedenen Flüssigkeiten - und Stoffen	Forscherlabor  Buchtipps: Experimentierfreunde – Experimentieren, Beobachten, Begreifen (Finken Verlag)
Merkmale von Lebewesen vergleichen	Grundlegende Merkmale von Lebewesen	1, 3	- Tiere beobachten und beschreiben (Igel, Eichhörnchen, ...) - Tiere im Wald und Feld kennenlernen - Pflanzen beobachten und beschreiben - Veränderung der Natur im Jahreslauf	- Bilder suchen - Steckbriefe schreiben - Lehrausflug mit Förster - Naturmaterialien sammeln - Waldtag - Wachstumsexperimente (Kresse, ...) - Plakate	Forscherlabor  Zusammenarbeit mit der Gemeinde/Ökoinstitut (Projekte zum Thema „Natur“)

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
			(Jahreszeitenwerkstatt) erkennen und zuordnen - Bäume, Blätter, Früchte, Rinden im Jahreslauf beobachten		