

# Fachcurriculum

## Naturwissenschaften

### 2./3. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



# Fachcurriculum: Naturwissenschaften – 2. + 3. Klasse Grundschule

## Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden.
- 2) naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken.
- 3) Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
<b>Experimentieren</b>	Mit Wasser experimentieren	Grundlegende Eigenschaften des Wassers verstehen und kennenlernen	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften verschiedener Stoffe in Verbindung mit Wasser erkennen</li> <li>- Was sinkt und was schwimmt?</li> <li>- Was trennt sich und was verbindet sich?</li> <li>- Verschiedene Zustände des Wassers kennen (fest, flüssig, gasförmig)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Experimente</li> <li>- Beobachtungen im Freien</li> </ul>	
	Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Eigenschaften des Feuers  Gefahren des Feuers  Brandschutz	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen und Gefahr des Feuers kennen</li> <li>- Feuerwehr</li> <li>- Eigenschaften des Feuers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimente</li> <li>- Räumungsübung</li> <li>- Besichtigung der Feuerwehr</li> </ul> kombinierbar mit Geschichtsunterricht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entdeckung des Feuers</li> <li>- Plakate</li> </ul>	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben und über deren Lebensweise sprechen	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Pflanzenwelt im eigenen Lebensraum erkennen und benennen</li> <li>- Obst und Gemüsesorten</li> <li>- Teile einer Frucht/Pflanze</li> <li>- Pflanzen in ihrem Jahreslauf beobachten</li> <li>- beobachten und beschreiben was eine Pflanze zum Leben braucht</li> <li>- Unterschied zwischen Laub- und Nadelbäume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerichte kochen</li> <li>- Ausstellungstisch/Schachtel</li> <li>- Geschmacksmemory</li> <li>- Pflanzen säen; Kräutergarten</li> <li>- Blüten pressen</li> <li>- Exkursionen</li> </ul>	
	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben und über deren Lebensweise sprechen	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiere im eigenen Lebensraum kennen lernen und ihre Lebensweise beobachten und beschreiben</li> <li>- Einteilung der Tiere in Untergruppen (Haustiere, Wildtiere, Bauernhofftiere)</li> <li>- Verhalten, Körperbau, Vermehrung, Nahrung und Feinde eines Tieres</li> <li>- verschiedene Überwinterungsmöglichkeiten kennen lernen (Winterschlaf, Winterruhe, Winterstarre und winteraktiv)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeiten</li> <li>- Stationenarbeit</li> <li>- Arbeit mit Lexika</li> <li>- Informationen aus dem Internet</li> <li>- Sach- und Bilderbücher</li> <li>- Bibliotheksbesuch</li> <li>- Steckbriefe</li> <li>- Fotos</li> <li>- Film</li> <li>- Karteikarten</li> <li>- Besuch eines Bauernhofes</li> </ul>	
	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen wie man den eigenen Körper gesund hält</li> <li>- adäquate Kleidung</li> <li>- Körperpflege</li> <li>- gesunde Ernährung</li> <li>- den grundlegenden Aufbau des Körpers benennen</li> <li>- der Mensch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln der Körperhygiene</li> <li>- Wahrnehmungsübungen</li> <li>- gesunde Jause</li> <li>- Projekt: Fühlen wie es schmeckt</li> <li>- Aufgaben der Sinnesorgane</li> <li>- mit den Sinnen die Umwelt wahrnehmen</li> <li>- Geruchsmemory</li> <li>- Gezielte Bewegungsabläufe</li> <li>- Körperhaltung</li> </ul>	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Ökologie und Zusammenhänge	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über ökologische Zusammenhänge nachdenken</li> <li>- Wassersparregeln und Wasserverbrauch im Haushalt</li> <li>- Kreislauf des Wassers</li> <li>- Lebewesen in der Erde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kläranlage- oder Wasserreservoir besichtigen</li> <li>- Besuch eines Biotops</li> <li>- Forscheraufgaben</li> <li>- Gartenarbeit</li> </ul>	