

Fachcurriculum

Katholische Religion

1. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



Fachcurriculum: Katholische Religion – 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen.
- 2) wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen.
- 3) die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären.
- 4) Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen.
- 5) Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Mensch und Welt	Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	5	- Ich bin einmalig - Ich habe einen Namen	Die Schüler und Schülerinnen nehmen ihren Körper, ihre Fähigkeiten und ihre Gefühle wahr und sind sich ihrer Einmaligkeit bewusst.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 1
	Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben.	Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens	3	- Ich bin da – zusammen mit anderen	Schüler und Schülerinnen suchen in der neuen Gemeinschaft der Klasse zunächst einmal ihren Platz, bzw. ihre Rolle suchen können. Das Finden des Platzes hängt eng mit der Möglichkeit zusammen, Kontakte und Beziehungen zu knüpfen. Durch gemeinschafts-fördernde Spiele, Geschichten, Rituale und Regeln sollen ermöglicht werden.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 1
				- Heilige als Vorbilder: Hl. Nikolaus, Hl. Martin	Im Erzählen, Darstellen und Gestalten von Heiligenlegenden wird den Schülerinnen und Schülern das Leben und Handeln heiliger Menschen nahegebracht. So lernen sie Heilige als Vorbilder eines gelungen miteinander und füreinander Dasein, kennen.	Legende der Heiligen Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 8, S. 96-97

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Die Frage nach Gott	Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe	1	- Du Gott bist uns immer nah - In Bildern von Gott erzählen	Die Schüler und Schülerinnen können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen und mit biblischen Bildern vergleichen. Anhand einiger Beispiele aus dem AT wird den Schülern und Schülerinnen deutlich gemacht, dass sich Gott den Menschen zu allen Zeiten (damals wie heute) zugewandt hat und seine Nähe schenkt (Mose, Daniel, Jonä).	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 3 - 4
Biblische Botschaft	Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	1, 5	- Staunend die Welt entdecken - Lob und Dank als Antwort; Erntedank	Die Schüler und Schülerinnen können über die Welt staunen, sie als Gabe Gottes erkennen und Gott danken.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 2
	Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben	Das Gebet „Vater unser“	1, 5	- Vater unser	Die Schüler und Schülerinnen kennen das Vater Unser als Grundgebet der Christen.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 6, S. 74-77
Jesus Christus	Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien	1, 2	- Von Jesus erfahren - Jesus ruft Freunde, heilt, macht Mut	Die Schüler und Schülerinnen lernen durch biblische Geschichten die Person Jesus kennen. Durch neutestamentliche Erzählungen erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass Begegnungen mit Jesus Mut machen.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 6

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
	Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen	Weihnachts- und Osterfest	2, 3	- Weihnachten – Geburtsfest Jesu - Ostern – Tod und Auferstehung Jesu	Die Schüler und Schülerinnen können Hauptfeste des Kirchenjahres nennen und beschreiben. Advent, Weihnachten Karwoche, Ostern	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 11
Kirche und Gemeinde	Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	Die Bedeutung von Kirche	4	- Kirche als Haus Gottes	Die Schüler und Schülerinnen können die Kirche als Haus Gottes und als Ort der Begegnung mit Gott wahrnehmen. Einrichtung der Kirche (Ambo, Altar, Taufbecken, Tabernakel usw.)	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 9
	Das Sakrament der Taufe beschreiben	Taufe und ihre Symbole	3, 5	- Taufe	Die Schüler und Schülerinnen verstehen, dass sie durch die Taufe zur Gemeinschaft der Christen gehören.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 9, S. 110 – 111
				- Taufsymbole	Anhand der Symbole der Taufe (Taufwasser, -kleid, -kerze, Chrisamöl) die Bedeutung der Taufe für die Christen erfahren.	