

Fachcurriculum

Katholische Religion

2. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



Fachcurriculum: Katholische Religion – 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen.
- 2) wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen.
- 3) die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären.
- 4) Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen.
- 5) Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Mensch und Welt	Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	3, 5	- Ich bin gesegnet wie ich bin - In mir gibt es verschiedene Seiten - Schuldigwerden ein Teil meines Lebens - Wege und Zeichen der Versöhnung	Die Schüler und Schülerinnen können sich annehmen wie sie sind, andere respektieren, verschiedene Seiten in sich wahrnehmen und Wege der Versöhnung kennenlernen.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 1
Die Frage nach Gott	Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus der Bibel erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament Jesus begegnet den Menschen	1, 2	- Josef und seine Brüder - Zachäus, Bartimäus	Die Schüler und Schülerinnen können eigene Erfahrungen mit der biblischen Botschaft in Verbindung bringen und erfahren, dass Gott sie begleitet.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 4
Biblische Botschaft	Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	3, 5	- Verschiedene christliche Symbole	Die Schüler und Schülerinnen können christliche Zeichen und Symbole wahrnehmen und ihre Symbolkraft entdecken.	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Kirche und Gemeinde	An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	2, 3, 5	- Einfache liturgische Gebete - Feier der Eucharistiefeier - Feier der Versöhnung (Beichte)	Die Schüler und Schülerinnen kennen einfache liturgische Gebete, den grundsätzlichen Aufbau der Eucharistiefeier und die Feier der Versöhnung.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 10
	Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	2, 3	- Weihnachtliche und österliche Zeichen und Bräuche	Die Schüler und Schülerinnen können Hauptfeste des Kirchenjahres nennen und beschreiben. Advent, Weihnachten Karwoche, Ostern, Pfingsten	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 7
	Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	3, 5	- Maria – Offensein für Gott	Die Schüler und Schülerinnen erkennen Maria als Vorbild im Glauben und lernen das „Gegrüßet Maria“ kennen.	
	Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	1, 5	- Beten – Sprechen mit Gott - Gebete im Tageslauf	Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Gefühle in einfachen Gebetsformen ausdrücken und Grundformen des Gebets als Dialog mit Gott deuten. Christliche Gebetsformen und Gebetshaltungen sowie beten in anderen Religionen.	Fragen-suchen-entdecken 1/2 Kapitel 10