

# Fachcurriculum

## Katholische Religion

### 3. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



# Fachcurriculum: Katholische Religion – 3. Klasse Grundschule

## Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen.
- 2) wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen.
- 3) die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären.
- 4) Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen.
- 5) Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen.

|                            | Fertigkeiten und Fähigkeiten   | Kenntnisse  | Kompetenzen | Angestrebte Inhalte                                     | Vorschläge zur Umsetzung  |  |
|----------------------------|--|---|-------------|---|---|--|
|                            |  |   |             |   | Methodisch-didaktische Hinweise   | Anregungen (Buchtipps / Material)          |
| <b>Mensch und Welt</b>     | Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen                                   | Bergpredigt, Seligpreisungen                      | 1, 2, 5     | - Die neue Botschaft Jesu<br>- Der Hl. Franz von Assisi | Die Schüler und Schülerinnen können an der Botschaft Jesu darstellen, wie sich Gottes Liebe und die Nächstenliebe im Alltag verwirklichen lässt.  |  |
| <b>Biblische Botschaft</b> | Religiöse Sprachformen entdecken und ihre Bedeutungen benennen                                 | Gleichnisse                                       | 1, 2        | - Reich-Gottes Gleichnisse                              | Die Schüler und Schülerinnen lernen einige Gleichnisse kennen und können symbolhaftes Reden als Sprachform des Glaubens erfassen.   |  |
|                            | Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen | Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung) | 1, 5        | - Mose: Gefangenschaft und Befreiung des Volkes Israel  | Die Schüler und Schülerinnen sind eingeladen, den Weg der Israeliten mitzugehen und darauf zu vertrauen, dass Gott der ist, der immer mitgeht, der Mut zum Aufbruch schenkt und so Befreiung möglich macht. | Fragen-suchen-entdecken 3/4/5<br>Kapitel 5 |
|                            | Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren                    | Christliche Grundgebete                           | 3, 5        | - Gebetsformen und Gebetshaltungen                      | Die Schüler und Schülerinnen können ihre Gedanken und Gefühle in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken und als Dialog mit Gott deuten.  |  |

|                   | Fertigkeiten und Fähigkeiten  | Kenntnisse                                 | Kompetenzen | Angestrebte Inhalte  | Vorschläge zur Umsetzung  |  |
|-------------------|---|--|-------------|--|---|--|
|                   |   |  |             |  | Methodisch-didaktische Hinweise   | Anregungen (Buchtipps / Material)                      |
| Jesus Christus    | Wichtige Stationen und Personen, Leiden, Tod und Auferstehung in den Berichten der Evangelien | Das Leben Jesu<br>Passion und Auferstehung | 1, 2, 3, 5  | - Jesus begegnen<br>- Kreuzwegstationen  | Die Schüler und Schülerinnen können verstehen, dass das Leben Jesu, Tod und Auferstehung, den Christen Hoffnung und Zuversicht schenkt.                                 | Fragen-suchen-entdecken 3/4/5<br>Kapitel 7             |
|                   | Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten                              | Weihnachten, Ostern, Pfingsten             | 1, 2, 3     | - Feste im Kirchenjahr und ihr Brauchtum: Erntedank, Advent und Weihnachten, Fastenzeit, Karwoche und Ostern | Die Schüler und Schülerinnen können Hauptfeste des Kirchenjahres nennen und beschreiben.<br>Erntedank<br>Advent, Weihnachten<br>Fastenzeit, Karwoche, Ostern, Pfingsten | Fragen-suchen-entdecken 3/4/5<br>Kapitel 9, S. 132-133 |
| Andere Religionen | Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben   | Judentum                                   | 1, 4        | - Erinnerung an die Befreiung<br>- Paschafest<br>- Wie Juden ihren Glauben bekennen                          | Die Schülerinnen und Schüler lernen Land und Leute zur Zeit Jesu kennen.<br>Elemente des jüdischen Glaubens   | Fragen-suchen-entdecken 3/4/5<br>Kapitel 5, S.74-77    |