

Fachcurriculum

Katholische Religion

5. Klasse Grundschule

Schulsprenkel Leifers



Fachcurriculum: Katholische Religion – 5. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann...

- 1) Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen.
- 2) wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen.
- 3) die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären.
- 4) Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen.
- 5) Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
Die Frage nach Gott	Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	5	Zusammenleben gestalten	In Auseinandersetzung mit zentralen christlichen Werten sammeln die Schüler und Schülerinnen Erfahrungen, wie es gelingen kann, ein gutes Miteinander zu leben.	Fragen-suchen-entdecken 3/4/5 Kapitel 1
Biblische Botschaft	Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu	1, 2, 5	Sprichwörter und Redewendungen Biblische Metaphern	Die Schüler und Schülerinnen verstehen, dass von Gott nur bildhaft gesprochen werden kann und kennen die Sprache der Bibel.	Fragen-suchen-entdecken 3/4/5 Kapitel 6, S. 86-91
	Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen	1, 5	Schöpfungsberichten	Die Schüler und Schülerinnen lernen den Schöpfungsbericht als Antwort glaubender Menschen kennen. Sie lernen Glaubensaussagen und wissenschaftlichen Theorien und Erklärungsversuche zu unterscheiden.	Fragen-suchen-entdecken 3/4/5 Kapitel 2

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Angestrebte Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen (Buchtipps / Material)
	Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung und Entstehung der Bibel	1	Von der Schriftrolle zum Buch Aufbau der Bibel Nachschlagübungen	Die Schüler und Schülerinnen sind sich der Bedeutung der Bibel bewusst. Sie kennen den Aufbau der Bibel und können in Grundzügen beschreiben, wie die biblischen Texte entstanden sind.	Fragen-suchen-entdecken 3/4/5 Kapitel 8
Jesus Christus	Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios	1, 2, 5	Namen für Jesus	Die Schüler und Schülerinnen kennen wichtige Würdenamen für Jesus.	
Kirche und Gemeinde	Die Kirche als Ort der Versammlung und als Ort der Gemeinschaft beschreiben	Kirchenraum	4	Kirche als Gemeinschaft der Christen	Die Schüler und Schülerinnen kennen die Kirche als Gemeinschaft der Christen.	Fragen-suchen-entdecken 3/4/5 Kapitel 9, S. 128-129
	Feste und Zeiten des Kirchenjahres beschreiben	Kirchliche Feste Religiöses Brauchtum	3, 5	Festkreise, Festzeiten, Liturgische Farben	Die Schüler und Schülerinnen können die Feste und Bräuche des Kirchenjahres mit dem Leben und Wirken Jesus in Verbindung bringen. Sie kennen die liturgischen Farben und deren Bedeutung.	Fragen-suchen-entdecken 3/4/5 Kapitel 9, S. 132-133