

## Fachcurriculum: Geografie – 1. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Kultur- und Arbeitstechniken	Ich kann dem Atlas wichtige Informationen entnehmen.	Ich kann auf Karten anhand des Maßstabes Entfernungen berechnen.	Ich kann Fotos und Satellitenbilder interpretieren, mit Karten vergleichen und Veränderungen feststellen.	Ich kann mit Hilfe des Gradnetzes Punkte auf der Erdoberfläche genau bestimmen.	Ich kann verschiedene Diagramme lesen und interpretieren.	Atlasarbeit; Diagramme erstellen und lesen können; Arbeit mit verschiedenen Karten und Medien; Arbeitsblätter
Leben auf der Erde	Ich kenne die Regionen, Meere, Gewässer, Landschaften und wichtige Städte Italiens.	Ich kann Ursachen für die Lebensumstände in bestimmten Regionen Italiens ergründen.	Ich kenne die Staaten, Hauptstädte, Meere, Gewässer, Gebirgszüge und Landschaften Europas.	Ich kann verschiedene Landschaftsformen beschreiben, vergleichen und deren Entstehung erklären.	Ich kann Wirtschafts- und Siedlungsformen in bestimmten Regionen Europas untersuchen und vergleichen.	Atlasarbeit; Diagramme erstellen und lesen können; Arbeit mit verschiedenen Karten und Medien; Arbeitsblätter