

Fachcurriculum: Geografie – 3. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Kultur- und Arbeitstechniken	Ich kann den Fachwortschatz korrekt anwenden.	Ich weiß, wo ich wichtige Quellen für die Bearbeitung eines Themas finde.	Ich kann beim Recherchieren Auswahlkriterien anwenden.	Ich kann ein Thema aus verschiedenen Perspektiven präsentieren.	Ich kann durch Exkursionen und/oder Experimente geografische Erscheinungen beschreiben.	Atlasarbeit; Diagramme erstellen und lesen können; Arbeit mit verschiedenen Karten und Medien; Arbeitsblätter Texte selbständig Informationen entnehmen
Leben auf der Erde	Ich kenne die wichtigsten Staaten, Hauptstädte, Meere, Gewässer, Gebirgszüge und Landschaften der Erde.	Ich kann verschiedene Landschaftsformen der Erde beschreiben, und von deren Entstehung berichten.	Ich kann Wirtschafts- und Siedlungsformen in bestimmten Regionen der Erde untersuchen und vergleichen.	Ich weiß, warum Menschen ihre Heimat verlassen und kann Folgen beschreiben.	Ich kenne Auswirkungen der Globalisierung auf unterschiedliche Bereiche.	Atlasarbeit; Diagramme erstellen und lesen können; Arbeit mit verschiedenen Karten und Medien; Arbeitsblätter Texte selbständig Informationen entnehmen