

## Fachcurriculum: Geschichte – 1. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
<b>Epochen</b>	Ich kann die Lebensweise der Menschen einer frühen Hochkultur beschreiben.	Ich kann die Lebensbedingungen der Menschen der Antike beschreiben.	Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter beispielhaft beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen.	Ich kann wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche Entwicklungen der Neuzeit beschreiben.	Ich kann vom Beginn des Industriezeitalters und seinen Auswirkungen auf das Leben der Menschen berichten.	Ägypten Griechenland Römer Völkerwanderung
<b>Arbeitstechniken</b>	Ich kann den Fachwortschatz korrekt anwenden.	Ich kann Spuren der Antike in meiner Heimat erforschen und dabei unterschiedliche Quellen nutzen.	Ich kann Zeugnisse des Mittelalters in Südtirol durch Exkursionen erkunden und zeitlich einordnen.	Ich kann das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten erforschen, beschreiben und präsentieren.	Ich kann Vergleiche zwischen den Epochen herstellen.	Quellentexte; Lehrausgänge; Filme; Rollenspiele; Merksätze; Brain-Storming;