

## Fachcurriculum: Geschichte – 3. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
<b>Epochen</b>	Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im 20. Jh. erkunden.	Ich kann Unterschiede im Leben der Menschen vor und nach den Weltkriegen beschreiben.	Ich kann wichtige Ereignisse der Geschichte unsres Landes im 20. Jh. beschreiben und noch heute spürbare Folgen aufzeigen.	Ich kann wichtige Entwicklungen der letzten Jahre schildern und regionale und globale Unterschiede nennen.	Industrielle Revolution; Entstehung der Nationalstaaten; Imperialismus; 1. Weltkrieg; Diktaturen in Europa; 2. Weltkrieg; Kalter Krieg; Zeitgeschichte	Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im 20. Jh. erkunden.
<b>Arbeitstechniken</b>	Ich kann historische Ereignisse miteinander vergleichen und die Bedeutung für die Menschen damals und heute aufzeigen.	Ich kann beim Recherchieren zu vorgegebenen Themen Auswahlkriterien anwenden und eine Arbeit präsentieren.	Ich kann Zeugnisse der Südtiroler Geschichte im 20. Jh. erforschen.	Ich diskutiere über Ereignisse des aktuellen Tagesgeschehens und bringe meine Meinung ein.	Quellentexte; Lehrausgänge; Filme; Rollenspiele; Merksätze; Brain-Storming	Ich kann historische Ereignisse miteinander vergleichen und die Bedeutung für die Menschen damals und heute aufzeigen.