

Fachcurriculum: Italienisch – 3. Klasse Mittelschule

| | Kompetenzen in Schülersprache | | | | | Vorschläge zur Umsetzung |
|---------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau | | | | | Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren |
| Ascolto | Comprendere informazioni varie in testi su tematiche note | Comprendere per raccogliere e riordinare informazioni | Comprendere testi anche multimediali | Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari | | Essere in grado di comprendere testi anche di tipo settoriale anche se il tema non è del tutto familiare, seguire trasmissioni radio, tv e film, se i protagonisti o le persone parlano ad una velocità normale e in lingua standard. |
| Letture | Leggere con intonazione e pronuncia adeguate testi non noti | Cercare informazioni utili in internet, in testi settoriali o di consultazione | Comprendere il contenuto di narrazioni piuttosto complesse anche se non si conoscono tutte le parole usate | Comprendere testi di natura argomentativa servendosi eventualmente anche del dizionario | | Essere in grado di comprendere molti e diversi tipi di testo, che trattano temi in parte conosciuti (articoli di giornale, testi multimediali...) |
| Interazione | Comunicare in modo quanto più sciolto, chiaro ed efficace | Partecipare a discussioni sulla maggior parte dei temi di interesse comune | Esprimere il proprio punto di vista anche su argomenti di attualità portando degli esempi | Intervistare qualcuno seguendo un modello | | Essere in grado di partecipare con scioltezza e spontaneità a conversazioni su numerosi temi e motivare le proprie opinioni (discussioni legate ai loro interessi e alle dinamiche adolescenziali), fare interviste |
| Produzione orale | Parlare di ciò che si è sentito, visto o letto con lessico appropriato | Rispondere e/o sintetizzare testi in modo tale che chi ascolta comprenda le informazioni fondamentali | Presentare un tema interdisciplinare | Descrivere sogni, desideri, progetti motivando le proprie scelte | Formulare ipotesi | Essere in grado di descrivere, relazionare ed argomentare su molti temi utilizzando una lingua in gran parte corretta (tenere una relazione anche con il supporto cartaceo o altro). Formulare ipotesi partendo da testi orali e scritti. |
| Produzione scritta | Descrivere avvenimenti rispettando le regole formali del testo scelto | Raccontare le esperienze vissute, esprimendo anche sentimenti, emozioni e semplici argomentazioni | Prendere appunti durante una relazione | Riassumere informazioni da fonti lette od ascoltate ed elaborarle in uno scritto | Scrivere testi su argomenti noti seguendo anche un modello | Essere in grado di scrivere diversi tipi di testo su una gamma ampia di temi, servendosi di un lessico vario ed esprimendo la propria opinione (relazione su una esperienza vissuta, poesia, racconto reale e fantastico, riassunto ...) |