

Fachcurriculum: Italienisch – 3. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Ascolto	Comprendere informazioni varie in testi su tematiche note	Comprendere per raccogliere e riordinare informazioni	Comprendere testi anche multimediali	Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari		Essere in grado di comprendere testi anche di tipo settoriale anche se il tema non è del tutto familiare, seguire trasmissioni radio, tv e film, se i protagonisti o le persone parlano ad una velocità normale e in lingua standard.
Lettura	Leggere con intonazione e pronuncia adeguate testi non noti	Cercare informazioni utili in internet, in testi settoriali o di consultazione	Comprendere il contenuto di narrazioni piuttosto complesse anche se non si conoscono tutte le parole usate	Comprendere testi di natura argomentativa servendosi eventualmente anche del dizionario		Essere in grado di comprendere molti e diversi tipi di testo, che trattano temi in parte conosciuti (articoli di giornale, testi multimediali...)
Interazione	Comunicare in modo quanto più sciolto, chiaro ed efficace	Partecipare a discussioni sulla maggior parte dei temi di interesse comune	Esprimere il proprio punto di vista anche su argomenti di attualità portando degli esempi	Intervistare qualcuno seguendo un modello		Essere in grado di partecipare con scioltezza e spontaneità a conversazioni su numerosi temi e motivare le proprie opinioni (discussioni legate ai loro interessi e alle dinamiche adolescenziali), fare interviste
Produzione orale	Parlare di ciò che si è sentito, visto o letto con lessico appropriato	Rispondere e/o sintetizzare testi in modo tale che chi ascolta comprenda le informazioni fondamentali	Presentare un tema interdisciplinare	Descrivere sogni, desideri, progetti motivando le proprie scelte	Formulare ipotesi	Essere in grado di descrivere, relazionare ed argomentare su molti temi utilizzando una lingua in gran parte corretta (tenere una relazione anche con il supporto cartaceo o altro). Formulare ipotesi partendo da testi orali e scritti.
Produzione scritta	Descrivere avvenimenti rispettando le regole formali del testo scelto	Raccontare le esperienze vissute, esprimendo anche sentimenti, emozioni e semplici argomentazioni	Prendere appunti durante una relazione	Riassumere informazioni da fonti lette od ascoltate ed elaborarle in uno scritto	Scrivere testi su argomenti noti seguendo anche un modello	Essere in grado di scrivere diversi tipi di testo su una gamma ampia di temi, servendosi di un lessico vario ed esprimendo la propria opinione (relazione su una esperienza vissuta, poesia, racconto reale e fantastico, riassunto ...)