

# Fachcurriculum: Katholische Religion – 1. Klasse Mittelschule

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
Mensch und Welt	Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leben in Gemeinschaft</li> </ul>	Auseinandersetzung mit der veränderten Schulsituation, die Einmaligkeit jedes Einzelnen wahrnehmen und sich als neue Gemeinschaft in der Klasse erleben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1</li> <li>Umgangsregeln für die Klasse</li> </ul>
				Aktuelle Themen und Fragestellungen aufgreifen	Im Laufe des Unterrichtes werden aktuelle Themen und Fragen aufgegriffen und mit den Schüler/innen aus christlicher Sicht behandelt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psalm 91</li> <li>Selber Psalm schreiben</li> </ul>
				Soziales Lernen	Soziale Kompetenzen erwerben durch soziale Spiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernd Badegruber: Spiele zum Problemlösen Bd 2, Veritas 2002</li> <li>K.E.Dambach, Zivilcourage lernen in der Schule, Reinhardt 2005</li> </ul>
Die Frage nach Gott	Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	Vielfalt biblischer Gottesbilder	1 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jahwe, Elohim, Gott</li> </ul>	<p>Kennen lernen der beiden alttestamentlichen Gottesnamen Elohim und Jahwe.</p> <p>Kreative Weiterarbeit zu religiösen Erfahrungen heute mit dem Gott »Ich bin der Ich bin da« durch das Gestalten einer Collage, dem Verfassen eines Gebetes, dem Schreiben eines Briefes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.8</li> <li>Gestalten von Gottesbildern</li> </ul>

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
				Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
			Religiöse Sprachformen: Metaphern	Ausgehend von sprichwörtlichen Redewendungen des Alltags die Eigenheiten metaphorischer Sprache in der Bibel und im Glaubensleben kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.8</li> <li>☞ Deutsch</li> </ul>
Gottesehrfahrungen beschreiben	Biblische Texte	2 3	▪ Abraham	<p>Auf Momente aufmerksam machen in denen Menschen mitten im Leben den Anruf Gottes vernehmen z. B. von Menschen und Heiligen, die den Ruf Gottes in Sternstunden gehört haben, erzählen lassen oder/und von eigenen Erfahrungen.</p> <p>Von den Berufungserzählungen ausgehend Einblick in die Heilsgeschichte des Alten Testaments erhalten und die Verbindung zur eigenen Heilsgeschichte herstellen z. B. durch das Schreiben eines Segensgebetes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.2 und 2.3</li> <li>☞ Bibelwerkstatt: Abraham und Sara – Auf dem Weg zur Mitte <a href="http://www.zum.de/Faecher/evR2/BAYreal/5/5.3/at2.htm">http://www.zum.de/Faecher/evR2/BAYreal/5/5.3/at2.htm</a></li> <li>● Num 6, 22-27</li> <li>☞ Irisches Segensgebet in Religion1, Lichtblicke, S. 16</li> </ul>
			▪ David	<p>Zentrale Aussagen aus der Geschichte des Königs David kennen lernen</p> <p>Anhand der Geschichte der Salbung des Königs David auf die eigene Berufung als getaufte/r und gefirmte/r Christ/in schauen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.6 und 2.7</li> <li>☞ Gemmer Björn, u. a.: Mind mapping – Fit in 30 Minuten. Gabal Verlag, Offenbach 2003.</li> </ul>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
				Psalmen und Klagenlieder	Durch die Beschäftigung mit ausgewählten Psalmen deren religiöse Sprache verstehen und das eigene Leben ausdrücken lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1.5 und 2.6</li> <li>▶ Psalmwort - Kartei von Rainer Oberthür</li> </ul>
Biblische Botschaften	Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen	Entstehungsgeschichte der Bibel  Die Bibel als Heilige Schrift	2  3	▪ Einteilung der Bibel	Durch Zuordnung der einzelnen Bücher den Aufbau der Bibel kennen lernen. (Altes Testament, Neues Testament, Büchergattungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.5</li> <li>☞ Lernzirkel: Die Bibel – das Buch der Bücher, Materialbrief RU 1/98, Kat. Blätter, Deutscher Katechetenverein</li> </ul>
				Überlieferungsgeschichte	Durch Medien die Entstehungsgeschichte der Bibel kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.4</li> <li>▶ CD: Expedition Bibel; Bibelwerk Linz</li> </ul> <a href="http://www.dioezese-linz.at/redsys/index.php?page_new=10225">http://www.dioezese-linz.at/redsys/index.php?page_new=10225</a>
				Die Büchersammlungen im Überblick	Zeittafel mit den wichtigsten Ereignissen erstellen und dadurch die Bedeutung des Wort Gottes in der Geschichte erfahren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.5</li> <li>▶ Domino zur Geschichte des Volkes Israel</li> </ul>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
Jesus Christus	Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten	Evangelien	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evangelisten und ihre Bücher</li> </ul>	<p>An aktuellen Zeitungsberichten aufzeigen, was „Frohe Botschaft“ bedeutet.</p> <p>Durch ein fiktives Interview mit den vier Evangelisten deren Arbeitsweise kennen lernen.</p>	<p>► Aufbau und Eigenheit der Evangelien erarbeiten</p>
				Synoptischer Vergleich	<p>Durch das Gleichnis vom Sämann eine Zusammenschau der Evangelisten herstellen und Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausstreichen.</p>	<p>● Das Gleichnis vom Sämann: Mk 4,1-9; Lk 8,4-8; Mt 13,1-9</p>
				Wundererzählungen	<p>Anhand der Erzählung von der Stillung des Seesturmes (Mk 4, 35-41) die Bedeutung Jesu für die Jünger damals und für uns heute beleuchten.</p>	<p>↗ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1.4 ↗ Jesus wirkt Wunder, Materialbrief RU 3/07, Kat. Blätter, Deutscher Katechetenverein</p>
	Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen	Biblische Hoffnungsworte und -bilder	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osterfestkreis und Karwoche</li> <li>Passions- und Ostererzählungen in den Evangelien</li> </ul>	<p>Durch die Gestaltung des Jahreskreises die Festtage, die Symbolik und die liturgischen Farben wiederholen.</p> <p>Ausgehend von den biblischen Passionsberichten die Inhalte der einzelnen Tage der Karwoche durch eine Plakatgestaltung/Gruppenarbeit erarbeiten.</p>	<p>↗ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 7.3 ↗ Kunst</p> <p>► Freiarbeit: H.K.Berg, Ostern. In Bildern Spuren des Neuen Lebens entdecken, Calwer</p>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Österliche Glaubenserfahrungen</li> </ul>	<p>Erzählen, schreiben oder darstellen der Auferstehungserzählung aus der Sicht einer biblischen Person z.B. der Frau am leeren Grab (Lk 24,1-12) oder aus eigener Erfahrung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 1, Lichtblicke, Kap. 7.4</li> <li>Farbholzschnitt: Thomas Zacharias »Der Gang nach Emmaus«</li> </ul>
Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinandersetzen	Vorbilder im Glauben	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begleiter durch den Advent</li> </ul>	<p>Heilige als Modelle gelingenden christlichen Lebens entdecken.</p> <p>Durch eine Filmanalyse und einen Filmvergleich die LebensTATEN – LebensDATEN einzelner Heiliger gegenüberstellen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 1, Lichtblicke, Kap. 4.2 und 3.5</li> <li><a href="#">Heilige im Advent</a></li> <li>Film: Fu shen fu - P. Josef Freinademetz der Selige aus dem Abteital</li> </ul>	
			Kirchen- und Namenspatrone	<p>Informationen über Heilige sammeln und den eigenen Namenspatron zeichnen, malen oder gestalten.</p> <p>Am Beispiel von Heiligenlegenden die Merkmale der Sprachform Legenden erläutern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Link: <a href="#">Heilige, Namenstage, Gedenktage, Patrone - Ökumenisches Heiligenlexikon (www.heiligenlexikon.de)</a></li> <li>Durch einen Lernausgang in die Kirche Darstellung und Symbolik einiger Heiliger kennen lernen.</li> <li>Kunst</li> <li>Deutsch</li> </ul>	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
				Maria	Anhand der Marienfeste die Bedeutung der Gottesmutter als Vorbild im Glauben verdeutlichen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 4.3 und 4.5</li> <li>● Magnifikat (Lk 1,46-55)</li> <li>▶ Der Rosenkranz</li> </ul>
Kirche und Gemeinde	Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern	Die Apostel und ihr Wirken	2	▪ Paulus	Die Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche aufzeigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Paulus – einradikales Leben, Materialbrief RU 2/09, Kat. Blätter, Deutscher Katechetenverein</li> <li>☞ :in Religion 1/08: Paulus begegnen, bhv</li> </ul>
				Von der Hauskirche zur Weltkirche	Wahrnehmung kirchlicher Orte als Ort gelebten Glaubens durch eine gemeinsame religiöse Feier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 8</li> <li>▶ Lehrausgang: Kloster; Kirche; ...</li> <li>▶ Agapefeier; Rorate; ...</li> </ul>
				Gliederung der Kirche	Die Aufgaben von Papst, Bischöfen, Priestern, Ordensleuten und Laien durch Recherchearbeiten kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 8.5 und 8.6</li> <li>▶ Video: Willi will`s wissen – Wo kriegt der Papst sein Käppi her? (Landesfilmstelle 46 32484)</li> </ul>

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
	Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten	Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	1 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeichen und Symbole</li> </ul>	Im Vergleich von Piktogrammen und Symbolen, religiöse Sprachformen erkennen und deuten lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 5</li> <li>▶ CD-Rom: Relispiele, Bibelwerk Linz <a href="#">Relispiele</a></li> </ul>
				Sakramente	Am Lebensweg eines Christen die Sakramente als symbolische Handlungen erkennen und ihre Bedeutungen benennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 5.6 und 5.7</li> <li>▶ Lernsoftware „Religiopolis - Weltreligionen erleben“, Klett Verlag. <a href="#">Christentum</a></li> <li>☞ :in Religion 2/01: Sakramente, bhv</li> </ul>
	Gebetsformen und – gebärden beschreiben und deuten	Gebetsformen und - gebärden	1 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundgebete</li> <li>▪ Rosenkranz</li> <li>▪ Freie formulierte Gebete</li> <li>▪ Gebetshaltungen und - gesten</li> </ul>	Durch eine Lernstraße zum Thema „Gebet“ mit den Grundgebeten, den Gebetshaltungen und –gebärden vertraut werden und Gelegenheit erhalten, selbst Gebete zu formulieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1.5 und 4.5</li> <li>☞ Stationen zum Thema „Gebet“: Materialbrief RU 4/00, Kat. Blätter. Deutscher Katechetenverein</li> <li>▶ DVD: Beten – Wie geht das? (Landesfilmstelle 46 10591)</li> </ul>