

Fachcurriculum: Katholische Religion – 3. Klasse Mittelschule

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
Mensch und Welt	Über das eigene Leben im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes nachdenken	Christliche Welt- und Weltdeutung	1 2	<ul style="list-style-type: none"> Existenzielle Erfahrungen wie Grundvertrauen, Liebe, Sehnsucht, Leid in Bezug zur Gottesfrage 	Durch Beispiele aufzeigen, wie Menschen mit existentiellen Erfahrungen umgehen. Auseinandersetzung mit ihren eigenen aktuellen Fragen und Problemen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 1; 2.1 - 2.4 ▶ z.B. an Hand von Bibeltexten, Liedern Gedichten, Zeitungsartikeln, u.a.m. ▶ Selbst-, Fremdeinschätzung ● Psalm 139 ▶ Kreative Schreibarbeit z.B. dem Verfassen eines Gedichtes oder eines Psalms
				Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung	Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Schwächen. Verantwortungsbewusster Umgang mit meinen Talenten.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gleichnis von den anvertrauten Talenten (Mt 25,14-30)
				Existenzielle Erfahrungen wie Grundvertrauen, Liebe, Sehnsucht, Leid in Bezug zur Gottesfrage	Durch Beispiele aufzeigen, wie Menschen mit existentiellen Erfahrungen umgehen. Auseinandersetzung mit ihren eigenen aktuellen Fragen und Problemen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 1; 2.1 - 2.4 ▶ z.B. an Hand von Bibeltexten, Liedern Gedichten, Zeitungsartikeln, u.a.m. ▶ Selbst-, Fremdeinschätzung ● Psalm 139

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
						▶ Kreative Schreibarbeit z.B. dem Verfassen eines Gedichtes oder eines Psalms
	Einflüsse des Christentums auf Kunst und Kultur aufzeigen	Beispiele christlicher Kunst und Kultur	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werke der Kunst, Poesie, Musik ▪ Bauwerke 	Christliche Kunst und Kultur kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 4. 4 und 7.8 ▶ Besuch einer Kirche oder eines Klosters in der näheren Umgebung. ▶ Bilder und Gemälde ▶ Geistliche Lieder
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bräuche 	Im Laufe des Kirchenjahres. christliche Bräuche und Rituale besprechen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interviews von Eltern, Großeltern, Pfarrer, Lehrpersonen usw. ▶ Die besonderen Bräuche der Heimatpfarrei in Form einer Gruppenarbeit sammeln und der Klasse vorstellen.
Die Frage nach Gott	Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	1 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schöpfungsmythen 	Anhand Mythen anderer Völker ihre Einstellung zu Welt und Mensch erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 2 ☞ Antikes Weltbild ☞ E.Bisset/M.Palmer, Die Regenbogenschlange. Geschichten vom Anfang der Welt und von der Kostbarkeit der Erde, Zytglogge 1998
				Biblische Texte als Zeugnisse von Glaubenserfahrungen: Der 1. und 2. Schöpfungsbericht	Am Beispiel von Gen 1 und 2 die Eigenheiten religiöser Sprache aufzeigen und zentrale Aussagen erschließen	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Babylonische Gefangenschaft, ... ☞ Der Mensch in der Schöpfung. Ein Stationenlernen, Kat. Institut des Bistums Trier 2000

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
				<ul style="list-style-type: none"> Freude an der Schöpfung und Gefährdungen der Schöpfung 	Lobgesänge an den Schöpfer kennen lernen und selbst einen Lobpreis an die Schöpfung schreiben.	<ul style="list-style-type: none"> Psalm 104, Sonnengesang,....
Biblische Botschaften	Ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte deuten	Psalmen und Propheten	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> Im Vertrauen auf Gott seinen Weg gehen 	Eigene Spiritualität entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> Phantasiereise Ps 23 grafisch darstellen oder in Ich-Form umschreiben.
				Amos oder ein anderer Schriftprophet	Informationen einholen und selbst die Rolle eines Propheten in der heutigen Zeit einnehmen	<ul style="list-style-type: none"> Religion 3, Lebensträume, Kap. 8 eine fiktive Rede vor der UN zu den Kinderrechten verfassen in Religion 4/02: Amos: Ich klage an! bhv
				<ul style="list-style-type: none"> Prophetische Menschen heute 	Menschen vorstellen lassen, die sich für eine menschlichere/christliche Welt einsetzen und praktische Beispiele für den eigenen Einsatz überlegen	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler Recherchearbeit

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
Jesus Christus	Sich mit der Gestalt Jesus auseinander setzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen	Jesus der Christus	1	<ul style="list-style-type: none"> Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt 	An Fragestellungen von Schülern/innen zu Jesus sich mit der Person Jesu auseinander setzen.	☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 4.4
				Menschen um Jesus – Jesus begegnet Menschen	An einem Beispiel erklären, dass Jesus für Menschen heute ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist.	▶ Freiarbeit Religion, Mit Jesus beginnt etwas Neues: Horst Kl. Berg, Calwer
Kirche und Gemeinde	Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen	Kirche im Wandel der Zeit	1 4	<ul style="list-style-type: none"> Wie Kirche gesehen und erfahren wird 	Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre persönliche Einstellung zu Kirche.	☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 7.1 - 7.3 ▶ Karikaturband, Kirche, find' ich gut!: 60 gute Gründe, in der Kirche zu bleiben: Werner Tiki Küstenmacher
				<ul style="list-style-type: none"> Die Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus: Zeugnis und Versagen 	Unterschiedliche Verhaltensweisen von Christen in der Zeit des Dritten Reiches kennen lernen und bewerten.	▶ z.B. Josef Mayr Nusser, Franz Jägerstätter, ... ☞ :in Religion 6/04: Kirche im Nationalsozialismus, bhv

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
	Über Kirche in unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen sprechen	Kirche als Weltkirche	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft 	<p>Die Bedeutung und den Stellenwert der Kirche heute erkennen.</p> <p>Mein diakonischer Auftrag: Wie gehe ich mit der Not und dem Leid anderer um?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 7.6; Kap. 7.7 und Kap.8.6 ▶ Sammeln der vielfältigen Aufgaben der Kirche in der Welt ▶ Möglichkeiten sammeln wie ich anderen in Not und Leid helfen und wie ich dadurch im Sinne Jesu handeln kann. ● Die Werke der Barmherzigkeit (Mt 25)
	Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten	Aufgaben und Dienste in der Kirche	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufungen und Berufe in der Kirche 	Menschen kennen lernen, die ihren Berufungen gefolgt sind.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Die verschiedensten Berufe in der Kirche suchen, vorstellen lassen und selbst überlegen, für welchen Dienst in der Kirche ich mich berufen fühle. ▶ VHS: Willi will's wissen - Warum werden manche Männer Mönche?
Religionen und Weltanschauungen	Wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen	Hinduismus und Buddhismus	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religion und Alltag in Indien ▪ Biografie des Siddharta Gautama ▪ Leben als Leiden (Buddhismus) oder als Geschenk (Christentum), Erlösungsvorstellungen im Vergleich 	<p>Einblicke und Informationen zu Hinduismus und Buddhismus erhalten.</p> <p>Wesentliche Elemente der polytheistischen Religionen und des Lebens kennen lernen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 6 ▶ Lernsoftware, Religiopolis – Weltreligionen erleben, Klett Verlag. ▶ DVD Hans Küng, Spurensuche. Die Weltreligionen auf dem Weg ▶ Referate mit Hilfe des TOPIC Referat Service ☞ :in Religion 1/05: Wege des Glaubens in den Weltreligionen, bhv

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Vorschläge zur Umsetzung	
					Methodisch-didaktische Hinweise	Anregungen und Querverweise
				<ul style="list-style-type: none"> Das Göttliche in Hinduismus und Buddhismus, verglichen mit den monotheistischen Religionen 	Hinduismus, Buddhismus und Christentum im Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> Zuordnungsaufgabe aus Textkästchen zu zentralen Fragen (Sinn, Glück, Leid, Erlösung...) oder Tabellenarbeit oder Begriffserklärung mit LOGICO (Finken Verlag)
	Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten	Religiöser Pluralismus und Sekten	4	<ul style="list-style-type: none"> Neue religiöse Gruppierungen und Bewegungen (Sekten) 	Sich durch die Beschäftigung mit ausgewählten Gruppierungen Merkmale und Kennzeichen von Sekten kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> Trügerisches Glück – Wege in die Abhängigkeit: Vortrag eines Sektenbeauftragten CD-Rom: Sekten (Landesfilmstelle 4632297)