

Fachcurriculum: Kunst – 1. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Farben und Formen	Ich kann Gegenstände oder Landschaften nach grafischen Grundsätzen gestalten.	Ich kann Fantasiegebilde, Gegenstände oder Landschaften zeichnen und farbig gestalten.	Ich kann Gegenstände, Landschaften und Menschen perspektivisch darstellen und Licht und Schatten berücksichtigen.	Ich kann beim Zeichnen und Malen unterschiedliche Techniken und Materialien einsetzen und Regeln der Komposition beachten.	Punkt und Linie, Groß-, Kleinkontrast, Schaumstrukturen, Collagen, Arbeiten mit Ton u.a. Techniken Praktische Arbeiten zu jedem Thema. Didaktischer Dialog, Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit	Ich kann Gegenstände oder Landschaften nach grafischen Grundsätzen gestalten.
Bildbetrachtung	Ich kann visuelle Botschaften von Kunst und Werbung lesen und deuten.	Ich kann in der Werbung Codes finden und ihre Botschaften deuten.	Ich kann über Merkmale von Kunst- und Kulturschätzen aus verschiedenen Epochen nachdenken und sprechen.		Analyse aktueller Werbekampagnen in Gruppenarbeit nach Form, Farbe, Komposition und Botschaft Anfänge der Kunst: Höhlenmalereien, ägyptische, griechische Kunst und praktische Arbeiten zu jedem Thema. Didaktischer Dialog, Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit	Ich kann visuelle Botschaften von Kunst und Werbung lesen und deuten.
Technische Medien	Ich kann am Computer Bilder auf viele Arten künstlerisch gestalten.	Ich kann am Computer Bilder mit Ton und Musik künstlerisch untermalen.			Bearbeitung am PC von Fotos von grafischen Grundsätzen. Herstellen einer Power Point Präsentation	Ich kann am Computer Bilder auf viele Arten künstlerisch gestalten.