

Fachcurriculum: Kunst – 3. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache					Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau					Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Farben und Formen	Ich kenne grafische Grundsätze und kann meine Ideen kreativ und technisch umsetzen.	Ich kann Fantasiegebilde, Gegenstände oder Landschaften präzise zeichnen oder malen.	Ich kann Gegenstände, Landschaften und Menschen perspektivisch darstellen und Licht und Schatten berücksichtigen.	Ich kann beim Zeichnen und Malen unterschiedliche Techniken und Materialien einsetzen und Regeln der Komposition beachten.	Zentralperspektive, Portrait-, Körperzeichnungen, Zeichnen nach lebendem Modell, Drucktechniken Praktische Arbeiten zu jedem Thema. Didaktischer Dialog, Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit	Ich kenne grafische Grundsätze und kann meine Ideen kreativ und technisch umsetzen.
Bildbetrachtung	Ich kann visuelle Botschaften von Kunst und Werbung lesen und deuten.	Ich kann aufzeigen, wie in Kunstwerken der Zeitgeist und gesellschaftliche Veränderungen zum Ausdruck kommen.	Ich kenne einige aktuelle Maßnahmen zur Erhaltung und Pflege von Kulturgütern.		Analyse aktueller Werbekampagnen nach Form, Farbe, Komposition und Botschaft. Praktische Arbeit mit Text und Bild. Moderne und klassische zeitgenössische Kunst. Praktische Arbeiten zu jedem Thema. Didaktischer Dialog, Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit	Ich kann visuelle Botschaften von Kunst und Werbung lesen und deuten.
Technische Medien	Ich kann ein Kunstwerk planen, erstellen und den Herstellungsprozess dokumentieren.	Ich kann am Computer Präsentationen ästhetisch ansprechend und aussagekräftig erstellen.			Von der Skizze zum entgeltigen Kunstwerk. Gesamte Dokumentation und Präsentation auf PC.	Ich kann ein Kunstwerk planen, erstellen und den Herstellungsprozess dokumentieren.