

Fachcurriculum: Technik – 2. Klasse Mittelschule

	Kompetenzen in Schülersprache				Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau				Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Arbeit Produktion	Ich kann den Weg vom Rohstoff zum Werkstoff anhand einiger Beispiele beschreiben.	Ich kann einfache technische Zeichnungen lesen und erstellen.	Ich kann Werkstoffe, Werkzeuge und Geräte fachgerecht einsetzen.	Ich gehe mit Werkzeugen und Maschinen sicher um und weiß über mögliche Gefahren Bescheid.	<ul style="list-style-type: none"> -Aufzeigen von Gefahrenquellen und Sicherheitsvorschriften im Technikraum -Einbindung von lebenspraktischen Beispielen -Erstellen eines Arbeitsplanes -Selbstständige Fertigung eines Werkstückes und kritische Analyse des eigenen Arbeitsprozesses sowie des Produktes -Beobachtung und Sammeln von Informationen und richtig wiedergeben-Werkstoff Ton (Gebrauchsgegenstand) - Technisch Zeichnen - Werkstoff Metall (Schlüsselanhänger) - Elektrotechnik (Taschenlampe)
Transport Verkehr	Ich kann verschiedene Verkehrsmittel und Verkehrswege unterscheiden.	Ich kann den Zusammenhang zwischen Verkehrsmitteln, Umwelt und Wirtschaft beschreiben.	Ich kann ein einfaches Modell eines Transportmittels herstellen.	Ich kann am Modell eines Transportmittels wichtige Funktionen erklären.	<ul style="list-style-type: none"> -Aufzeigen von Gefahrenquellen und Sicherheitsvorschriften im Straßenverkehr -Einbindung von lebenspraktischen Beispielen -Beobachtung und Sammeln von Informationen und richtig wiedergeben - Auto mit Schaltkreis
Bauen Wohnen	Ich kann Meilensteine in der Entwicklung des Bauens und Wohnens aufzeigen.	Ich kann von zeitgemäßen Baumaterialien und Bautechniken berichten.	Ich kann ein Modell zu einem einfachen Bauelement herstellen.		<ul style="list-style-type: none"> - Einbindung von lebenspraktischen Beispielen - Beobachtung und Sammeln von Informationen und richtig wiedergeben - Verschiedene Baumaterialien kennen lernen und richtig einsetzen - Technisches Zeichnen: - Aufmaß - Maßstab - Linienarten - Symbole - Parallelperspektive

	Kompetenzen in Schülersprache			Vorschläge zur Umsetzung
	Kompetenzen in ansteigendem Anforderungsniveau			Lerneinheiten, Hinweise, Inhalte, methodische Verfahren
Versorgung Entsorgung	Ich kann Versorgungs- und Entsorgungswege von elektrischer Energie beschreiben.	Ich kann in Modellen einfache Schaltungen bauen.	Ich kann Versorgungswege von Wasser beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> - Einbindung von lebenspraktischen Beispielen - Umweltbewusster Umgang von Rohstoffen wie Energie und Wasser - Erde als Lebensraum schätzen - Elektrizität - Gefahren im Umgang mit Strom - Stromkreise - Symbole - Schaltplan (einfacher Stromkreis) - Besuch der Kläranlage